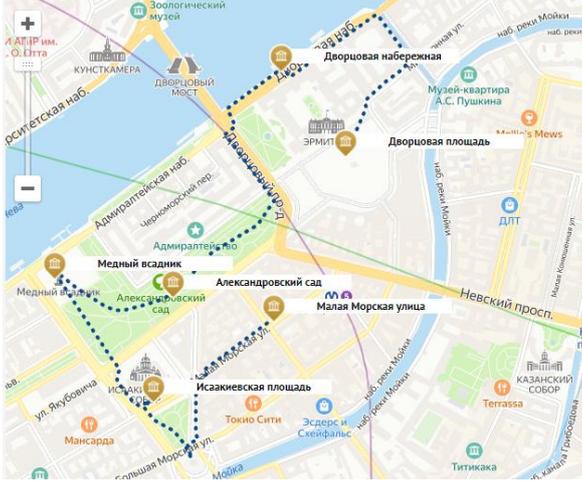
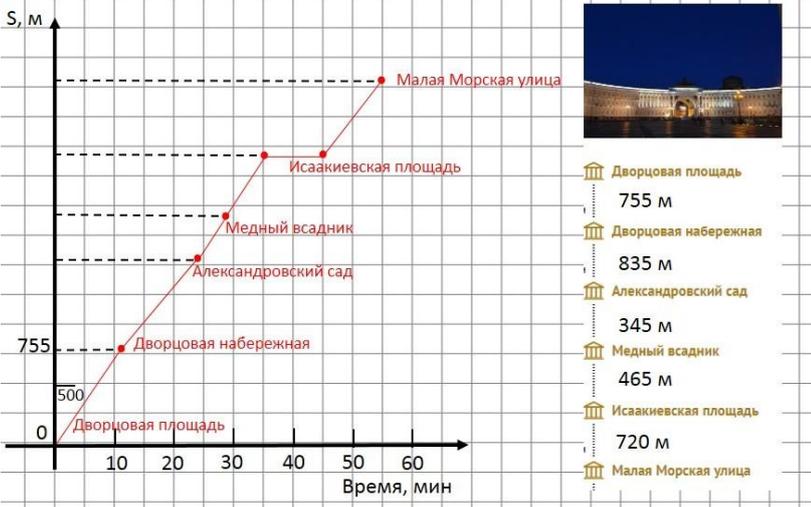


Задание 6.

Класс	7-8 класс, тема: «Решение задач на движение»
Текст задания	<p style="text-align: center;">Пешая прогулка по ночному Санкт-Петербургу</p> <p>Группа туристов, прогуливаясь вечером по старинным улицам и проспектам Санкт-Петербурга, которые освещаются мерцающими огнями, в полной мере ощутила непередаваемую атмосферу Петербурга, которую так часто воспевали великие поэты и писатели в своих произведениях.</p> <p>Начало маршрута – Дворцовая площадь, окончание на Малой Морской улице у метро «Адмиралтейская».</p>  <p>Среди туристов был математик, который описал их путь с помощью графика. На графике по горизонтальной оси он отложил время в минутах, по вертикальной – расстояние по маршруту в метрах, которое туристы прошли от Дворцовой площади.</p> 
Вопрос 1	<p>Какие утверждения НЕВЕРНЫ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вся прогулка длилась более 1 часа. 2. Туристы прошли более 3 км. 3. Туристы не делали остановок. 4. Скорость движения туристов от Исаакиевской площади до Малой Морской улицы составила 1,2 км/ч
Правильный ответ	1) Неверно 2) Верно 3) Неверно 4) Верно
Содержание задачи	Изменение и зависимости
Формат ответа	Выбор всех правильных ответов
Объект оценки	Умение устанавливать связи между условием задачи и данными представленными в виде графика, рисунка, умение анализировать графическую информацию, планировать ход решения задачи (ответ на вопрос 4).

Задание 7.

Класс	5 класс, комплексная задача																			
Текст задания	Москвичи Коля и Таня Рыбкины вместе с родителями собираются посетить Санкт-Петербург. Какими рейсами нужно лететь, чтобы прилететь в Санкт-Петербург не позднее 22 часов, если вылететь из Москвы после 18 часов?																			
Вопрос	<p>1. Отметь в таблице ✓ номера подходящих рейсов. Расписание самолётов Москва — Санкт-Петербург.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер рейса</th> <th>Время отправления из Москвы</th> <th>Время прибытия в Санкт-Петербург</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>291 <input type="checkbox"/></td> <td>17 ч 45 мин</td> <td>19 ч 05 мин</td> </tr> <tr> <td>145 <input type="checkbox"/></td> <td>18 ч 40 мин</td> <td>20 ч 00 мин</td> </tr> <tr> <td>873 <input type="checkbox"/></td> <td>20 ч 10 мин</td> <td>21 ч 30 мин</td> </tr> <tr> <td>127 <input type="checkbox"/></td> <td>20 ч 35 мин</td> <td>21 ч 55 мин</td> </tr> <tr> <td>569 <input type="checkbox"/></td> <td>21 ч 55 мин</td> <td>23 ч 15 мин</td> </tr> </tbody> </table>	Номер рейса	Время отправления из Москвы	Время прибытия в Санкт-Петербург	291 <input type="checkbox"/>	17 ч 45 мин	19 ч 05 мин	145 <input type="checkbox"/>	18 ч 40 мин	20 ч 00 мин	873 <input type="checkbox"/>	20 ч 10 мин	21 ч 30 мин	127 <input type="checkbox"/>	20 ч 35 мин	21 ч 55 мин	569 <input type="checkbox"/>	21 ч 55 мин	23 ч 15 мин	<p>2. Сегодня 28 октября. Согласно расписанию времени прилёта самолётов Коля, Таня и их родители прилетят в Санкт-Петербург завтра в 20 ч. Отметь на ленте времени предполагаемое время прилёта в Санкт-Петербург.</p>
	Номер рейса	Время отправления из Москвы	Время прибытия в Санкт-Петербург																	
291 <input type="checkbox"/>	17 ч 45 мин	19 ч 05 мин																		
145 <input type="checkbox"/>	18 ч 40 мин	20 ч 00 мин																		
873 <input type="checkbox"/>	20 ч 10 мин	21 ч 30 мин																		
127 <input type="checkbox"/>	20 ч 35 мин	21 ч 55 мин																		
569 <input type="checkbox"/>	21 ч 55 мин	23 ч 15 мин																		
Правильный ответ	Номера рейсов: 145, 873, 127	Правильный ответ: «Текущие сутки – 28 октября – от 18 до 24»																		
Формат ответа	Выбор всех правильных ответов	Задание на сопоставление																		
Содержание задачи	Неопределенность и данные	Неопределенность и данные																		
Объект оценки	Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, устанавливать связь между условием задачи и данными в таблице, схеме, рисунке.																			

Задание 8.

Класс	5 класс, комплексная задача по теме: «Площадь и периметр прямоугольника», практикум.																
Текст задания	<p>На рисунке изображён план двухкомнатной квартиры. Сторона одной клетки на плане соответствует 40 см, а условные обозначения двери и окна приведены справа от рисунка.</p> <p>Вход в квартиру находится в коридоре. Слева от входа в квартиру находится санузел, а в противоположном конце коридора — дверь в кладовую. Рядом с кладовой находится спальня, из которой можно пройти на одну из застеклённых лоджий. Самое большое по площади помещение — гостиная, откуда можно попасть в коридор и на кухню. Из кухни также можно попасть на застеклённую лоджию.</p>																
Вопрос	<p>Вопрос 1. Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу, в бланк перенесите последовательность четырёх цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Объекты</td> <td style="width: 15%;">коридор</td> <td style="width: 15%;">кладовая</td> <td style="width: 15%;">кухня</td> <td style="width: 15%;">гостиная</td> <td style="width: 15%;">санузел</td> </tr> <tr> <td>Цифры</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объекты	коридор	кладовая	кухня	гостиная	санузел	Цифры					
Объекты	коридор	кладовая	кухня	гостиная	санузел												
Цифры																	
Правильный ответ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Объекты</td> <td style="width: 15%;">коридор</td> <td style="width: 15%;">кладовая</td> <td style="width: 15%;">кухня</td> <td style="width: 15%;">гостиная</td> <td style="width: 15%;">санузел</td> </tr> <tr> <td>Цифры</td> <td style="color: red;">2</td> <td style="color: red;">3</td> <td style="color: red;">7</td> <td style="color: red;">6</td> <td style="color: red;">1</td> </tr> </table>					Объекты	коридор	кладовая	кухня	гостиная	санузел	Цифры	2	3	7	6	1
Объекты	коридор	кладовая	кухня	гостиная	санузел												
Цифры	2	3	7	6	1												
Содержание задачи	Пространство и форма, неопределенность и данные		Пространство и форма, количество														
Формат ответа	Задание на сопоставление		Задание с кратким ответом														
Вопрос	<p>Вопрос 3. Планируется заменить плинтусы в спальне. Вычислите необходимую длину плинтусов. (Необходимо учесть, что в спальне имеется выход на лоджию и в коридор, где плинтус не крепится). Ответ выразите в метрах.</p>		<p>Вопрос 4. Паркетная доска размером 20 см на 40 см продаётся в упаковках по 8 штук. Сколько упаковок паркетной доски понадобилось, чтобы выложить пол кладовой?</p>														
Правильный ответ	15,2 или $15\frac{1}{5}$		3 упаковки														
Содержание задачи	Пространство и форма, количество		Пространство и форма, количество														
Формат ответа	Задание с кратким ответом		Задание с кратким ответом														
Объект оценки	Умение создавать математическую модель, определять неизвестные облегчающие подход к проблеме и ее решению, воспроизводить простые математические действия, устанавливая связи условия задачи и данными на схеме, анализировать информацию, планировать ход решения задачи, делать оценку полученных данных в соответствии с реальной жизненной ситуацией, находить и удерживать все условия необходимые для решения задачи.																

