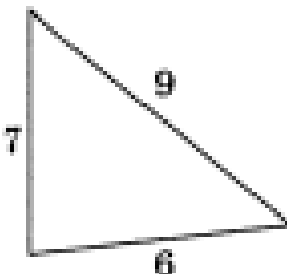
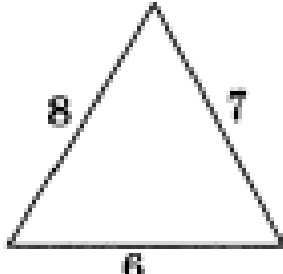
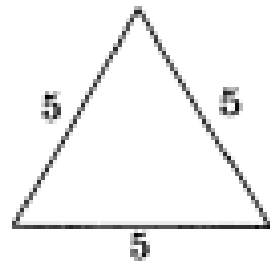
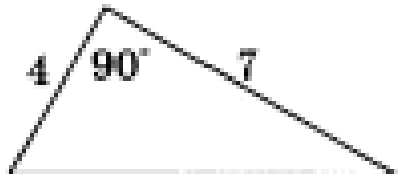


Проверяем тест. Часть 1

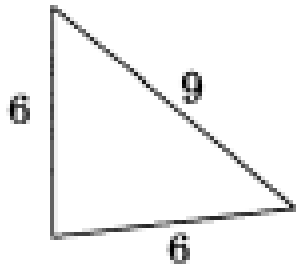
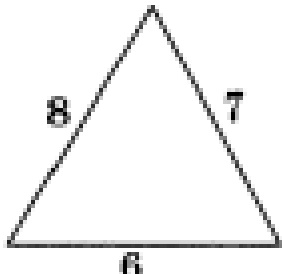
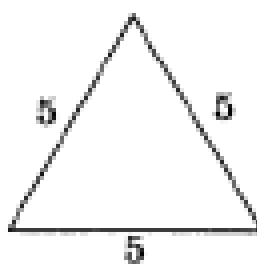
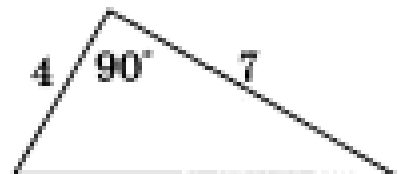
Вариант 1

1. **Равносторонний** треугольник изображен на рисунке

1)	2)	3)	4)
			

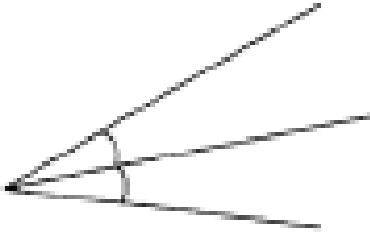
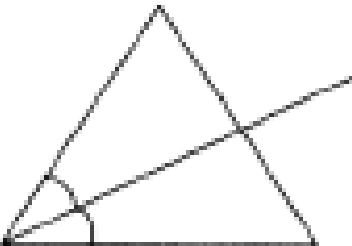


Вариант 2

1. **Равнобедренный** треугольник изображен на рисунке

1)	2)	3)	4)
			

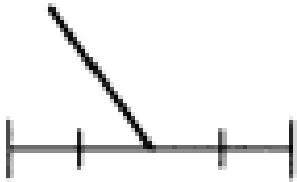
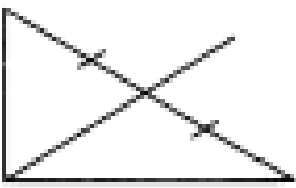
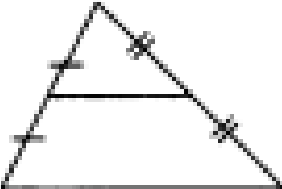

Вариант 1

2. Биссектриса треугольника изображена на рисунке

1)	2)	3)	4)
			

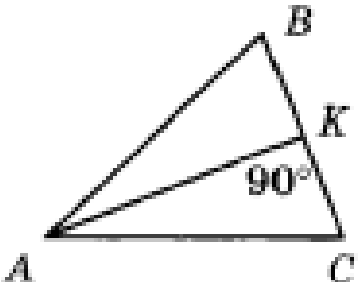
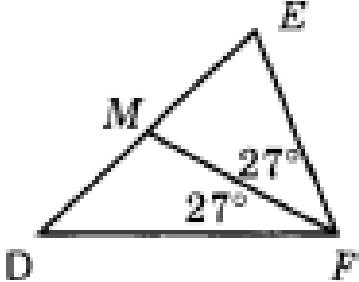
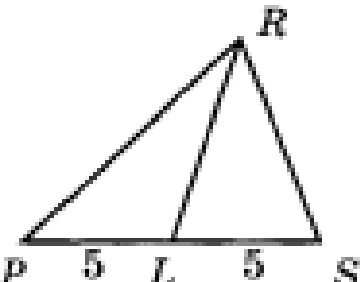
Вариант 2

2. Медиана треугольника изображена на рисунке

1)	2)	3)	4)
			

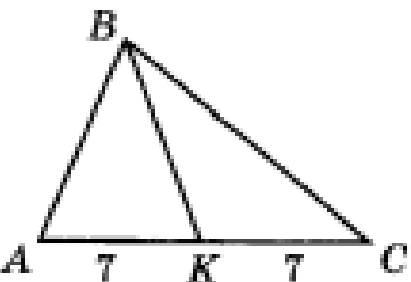
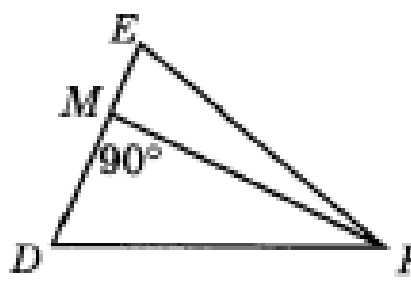
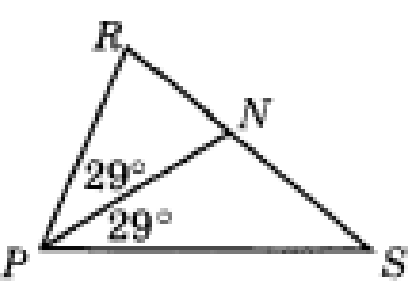
Вариант 1

3. Используя данные, отмеченные на рисунке, запишите сначала медиану, затем биссектрису и затем высоту данных треугольников.

1)	2)	3)	Ответ:
			1) <u>RL</u> 2) <u>FM</u> 3) <u>AK</u>

Вариант 2

3. Используя данные, отмеченные на рисунке, запишите сначала медиану, затем биссектрису и затем высоту данных треугольников.

1)	2)	3)	Ответ:
			1) <u>BK</u> 2) <u>PN</u> 3) <u>FM</u>

Вариант 1

4. Какой из элементов – медиана, биссектриса, высота – может не лежать внутри треугольника? Назовите вид такого треугольника.

Ответ: _____

Высота, тупоугольный треугольник

Вариант 2

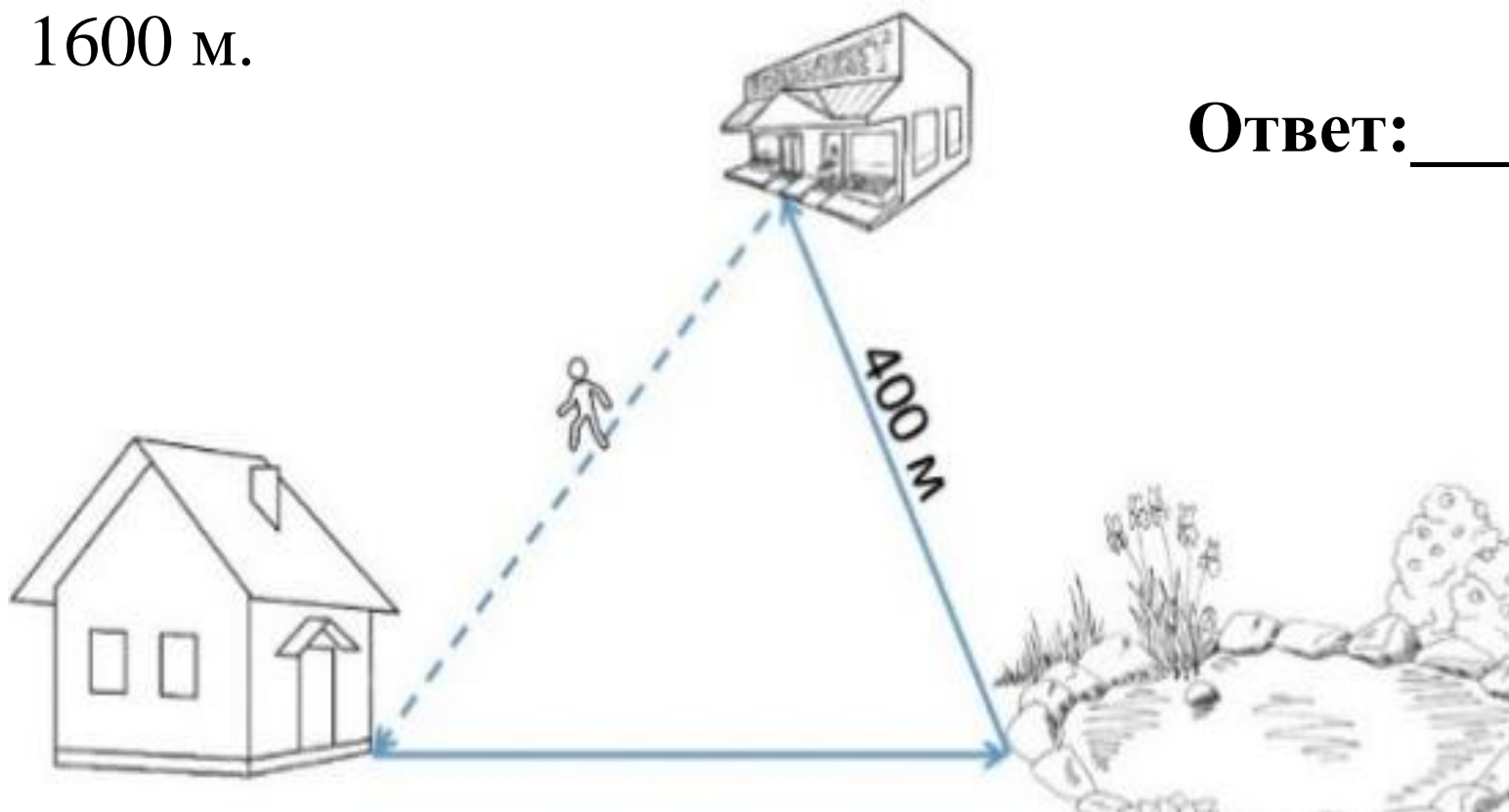
4. Могут ли две высоты треугольника совпадать с его сторонами? Назовите вид такого треугольника.

Ответ: _____

Могут, прямоугольный треугольник

Вариант 1

5. Мальчик отправился на прогулку к озеру. На обратном пути он зашел в супермаркет за продуктами и вернулся домой. На схеме показан путь мальчика. Пользуясь данными на чертеже определите сколько метров прошел мальчик от супермаркета до дома, если расстояние от дома до озера и от дома до супермаркета одинаковое и весь путь мальчика составил 1600 м.

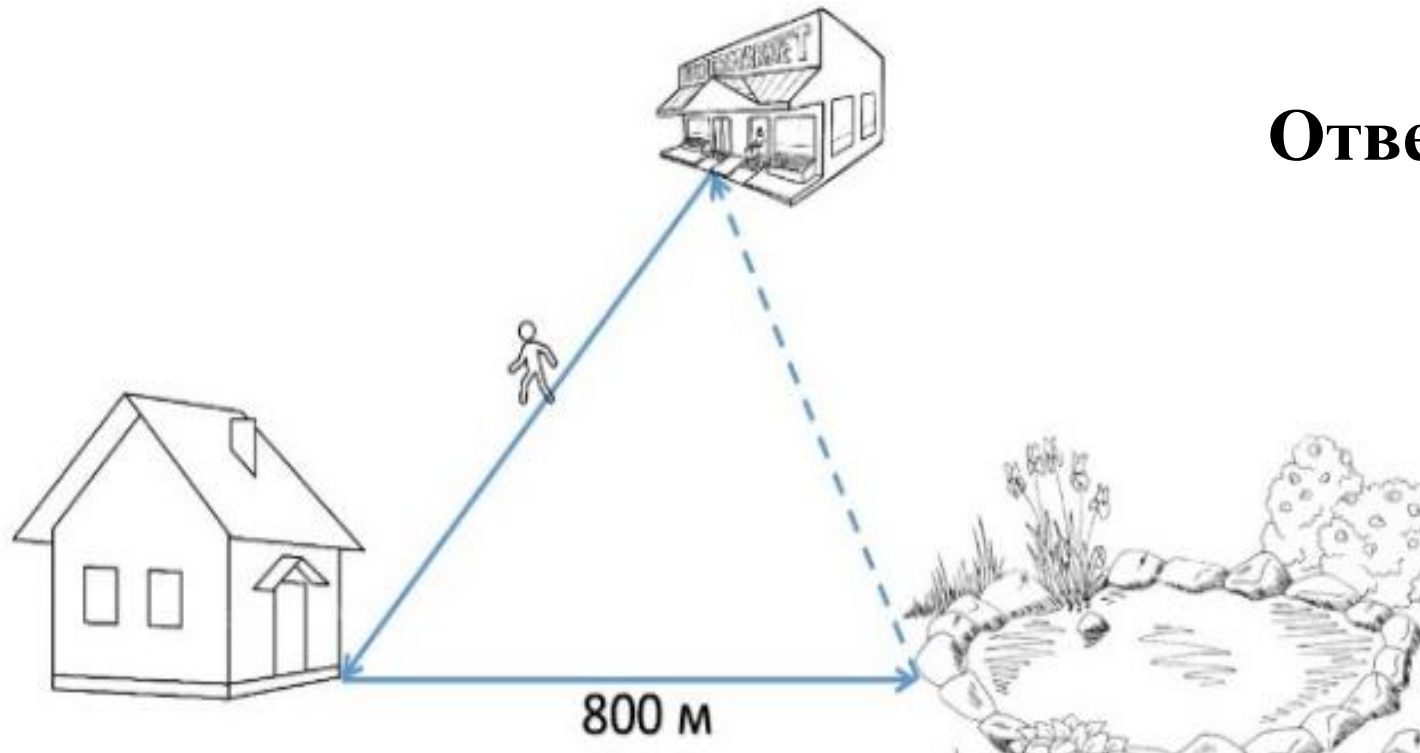


Ответ: 600 м

Опишите рисунок с точки зрения геометрии. О каком треугольнике идет речь. Сформулируете задачу на языке геометрии.

Вариант 2

5. Мальчик отправился на прогулку к озеру. На обратном пути он зашел в супермаркет за продуктами и вернулся домой. На схеме показан путь мальчика. Пользуясь данными на чертеже найдите расстояние от озера до супермаркета, если расстояние от дома до озера и от дома до супермаркета равны и весь путь мальчика составил 2100 м.



Ответ: 500 м

Опишите рисунок с точки зрения геометрии. О каком треугольнике идет речь. Сформулируете задачу на языке геометрии.

«😊» *«Я удовлетворен уроком, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке».*

«+» *«Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, я сумел выполнить часть заданий самостоятельно, мне было на уроке комфортно».*

«→» *«Полезности от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь».*